Учебный план

непосредственно организованной — образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Белоснежка» на 2017 — 2018 учебный год.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 7273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ № 67 «Капитошка»;
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 67 «Капитошка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

МБДОУ № 68 «Белоснежка» располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарноэпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально- бытовыми.

Образовательная нагрузка обеспечивает:

- реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту Программа);
- реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию Программы по образовательным областям:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие
- распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

Образовательная нагрузка регламентирует:

- перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;
- продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;

• общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

Образовательная область «Развитие речи». Чтение художественной литературы для всех возрастов вынесено в блок совместной деятельности воспитателя и детей

Образовательная область «Физическое развитие"

С детьми 1,6-3 лет НОД осуществляется 3 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал)
- 1 раз свободное плавание

С детьми раннего возраста в период адаптации НОД по физическому развитию организуется в группе, бассейн в I половину учебного года не проводится.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 4 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал, улица)
- 2 раза физическое развитие (бассейн)

Ее длительность соответствует возрасту. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовывается НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Модель организации образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с	
образовательных областей (групповая, подгру	по выбору детей	родителями социальными		
	(подгрупповая,	партнерам по реализации		
В различных видах деятельности	В режимных моментах	индивидуальная)	образовательной	
L M. M.	r		программы	
Двигательная: подвижные, спортивные игры, игры с	Утро	Организация предметно-	Формы взаимодействия:	
правилами, физические упражнения, соревнования,	Гимнастика	развивающей среды для	Психолого-	
спортивные праздники.	Подготовка к питанию,	самостоятельной игровой,	педагогическое	
Игровая:Сюжетные игры, игры с правилами.	Питание (завтрак, обед, полдник,	двигательной, продуктивной,	просвещение родителей,	
Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор,	ужин)	трудовой, познавательно-	обмен опытом, совместное	
речевая ситуация, составление и разгадывание	Подготовка к прогулке,	исследовательской,	творчество детей и	
загадок, словесные, сюжетные игры, игры с	Прогулка	Прогулка музыкально-художественной		
правилами	Подготовка ко сну,	деятельности и др. детей.	игры, упражнения,	
Трудовая: совместные действия, дежурство,	Гимнастика после сна.	Указываются цель создания	проекты. И т.д.	
поручение, задание, реализация проекта.	В каждом режимном моменте	условий для подгрупповой и		
Познавательно-исследовательская: наблюдение,	определяется содержание	индивидуальной деятельности		
экскурсия, решение проблемных ситуаций,	работы, основные приемы по	детей образовательная область,		
экспериментирование, коллекционирование,	реализации задач	интеграция областей.		
моделирование, реализация проекта, игры с	образовательных областей			
правилами.	(индивидуально, в подгруппах)			
Продуктивная: рисование, лепка, аппликация,				
реализация проектов.				
Музыкально-художественная: слушание, исполнение,				
импровизация, подвижные, музыкально-				
дидактические игры.				
Чтение: слушание, чтение, обсуждение, разучивание.				

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей ДОУ

Группа	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа				
Возраст	1,6-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
	Недельная образовательная нагрузка								
Нагрузка	1ч 30мин	2ч 45мин	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин				
	Продолжительность непрерывной ООД								
Не более	8-10мин	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.				
		Образовательная нагрузка в первую половину дня							
Не более	8-10 мин	30мин.	40мин.	50мин.	1ч 30мин.				
	Образовательная нагрузка во вторую половину дня								
Не более	Ежедневно 8-10мин	-	-	2 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.				

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Белоснежка»

Виды организованной образовательной	Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю/ максимально					
деятельности	допустимый объем недельной нагрузки					
	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
	возраста				к школе группа	
	1,5 - 3	3 - 4	4 - 5	5 – 6	6 – 7	
Познавательно – исследовательская						
деятельность						
Предметный и социальный мир	1	1	1	1	1	
Сенсорное и математическое развитие	1	1	1	1	2	
Мир природы				0,5	0,5	
Основы безопасного поведения				0,5	0,5	
Коммуникативная деятельность		1		T	1	
Развитие речи	1	1	1	1,5	1,5	
Подготовка к обучению грамоте				0,5	0,5	
Чтение художественной литературы	через совместную деятельность					
Изобразительная деятельность		1		T	1	
Рисование	1	1	1	1	1	
Лепка	1	1	1	0,5	1	
Аппликация				0,5	1	
Конструирование				через совместную деятельность		
	3	3	3	4	4	
Двигательная деятельность						
	2	2	2	2	2	
Музыкальная деятельность						
	10	10	10	13	15	